

ШПАРГАЛКА ПСИХОЛОГА

Причины плохого поведения (стили воспитания, которые приводят к избалованности ребёнка)

Стиль воспитания №1 СВЕРХЩЕДРОСТЬ

Как проявляется

Родители предоставляют ребёнку всё, что он пожелает: захотел он самолётик, даже ещё не успел, как следует о нём помечтать, как тут же его получает. Захотел телефон новой модели, через пару дней он у него уже в кармане; потерял, через неделю купили новый... Без подарков к таким детям не ходят. Родители дают им всё самое лучшее, даже иногда в ущерб себе.

Почему возникает?

Обычно родители руководствуются тем, что в их детстве у них не было такого изобилия, поэтому пусть их дети ни в чём не нуждаются. Особенно это проявляется в семьях с хорошим достатком. Такие дети измеряют свою ценность количеством подарков: не купишь мне куклу – значит, не любишь меня! Дети с трудом переносят отказы, впадают в тяжелые эмоциональные состояния, которые не выдерживают родители. Дети научаются манипулировать, лишь бы заполучить желаемое.

Последствия

Дети превращаются в потребителей: дом завален игрушками, а им всё мало. Опасность состоит в том, что потом из таких детей могут вырасти люди, которые не умеют чувствовать и понимать свои потребности и выстраивать адекватную стратегию по получению желаемого (не манипулировать другими, а делать что-то значимое самому). Такие дети часто ничего не хотят, ни к чему не стремятся, потому что родители когда-то уж слишком быстро удовлетворяли их желания, не давая ребёнку трансформировать импульсы неудовлетворенной потребности в энергию делания. Родители сверхщедристью компенсируют своё чувство вины: я много работаю, мало вижу ребёнка, куплю ему игрушку, чтоб не расстраивался.

Стиль воспитания №2 ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ

Как проявляется

Родители позволяют делать ребёнку всё, что ему захочется, при этом не принимая во внимание то, как эти действия скажутся на других. В таких семьях дети решают идти гулять/в гости или нет, во сколько ложиться спать, что делать маме, когда ей смотреть телевизор и т.д. Нормой становятся разрисованные стены во всём доме, разбросанные игрушки и одежда, приём пищи в любое время и где угодно, крик и дурное поведение в общественных местах.

Почему возникает?

Родители считают, что детям важно самовыражаться и предоставляют им много свободы. Родители боятся фрустрировать детей, нанести им какую-либо психологическую травму, что воспитание уходит на задний план: практически нет границ дозволенного, ребёнку не позволяют сталкиваться со сложными чувствами (отвлекают тут же, обвиняют кого-то другого, дают то, что ребёнок требует и т.д.). Иногда родители позволяют ребёнку так много не потому, что хотят воспитать свободную и не зажатую рамками личность, а потому, что им самим очень важно быть хорошими и любимыми родителями. За вседозволенностью родители прячут страх навредить ребёнку. Дети становятся главными в семье, родители же спускаются на ступень ниже.

Последствия

Дети не видят границ дозволенного, не учатся уважать границы других, не получают навык проживания сложных чувств при столкновении с ограничениями, например, когда есть некие запреты. В результате, когда дети попадают в социум, они имеют множество проблем в отношениях со сверстниками и с другими взрослыми: им гораздо сложнее уступить, находить

компромиссы, проживать чувства, отпускать через горевание ситуацию, где невозможно что-либо исправить, смириться.

Стиль воспитания №3 СВЕРХОПЕКА

Как проявляется

Родители преувеличивают опасности и недооценивают возможности ребенка с ними справиться: «Не лезь туда, упадешь! Не торопись, жуй хорошо, а то подавишься!» Родители могут добиться того, чтобы освободить ребенка от занятий, к примеру, от физкультуры, потому что считают, что занятия требуют от детей большого напряжения.

Почему возникает?

Родителям нравится баловать детей и чрезмерно опекать их, выражая тем самым свою любовь. Такая сверхопека родителей связана со страхом, что если они не уступят желанию ребенка, то он может чувствовать себя нелюбимым. Родители, конечно, хотят добра и очень любят своих детей, но таким воспитанием они лишают ребенка веры в свои силы и в свои возможности, они внушают, что сам он ни на что не способен. Родители иногда идут на уступки ребенку или потакают, чтобы почувствовать себя любимыми и хорошими.

Последствия

Родители приучают ребенка не принимать ответственность за себя и зависеть от других. Ребенок перестает что-либо делать сам, всё время ждёт поддержки. В итоге вырастают дети с заниженной самооценкой, со страхами. Им не позволили ещё в детстве учиться на своих ошибках, на последствиях своих поступков, за них везде заступались, их от всего оберегали. В будущем такой стиль воспитания может привести ребенка к жертвенной позиции.

Стиль воспитания №4 ДОМИНИРОВАНИЕ

Как проявляется

Родители прививают ребенку страх использовать свое мнение, они уверены в том, что ребенок не может и шагу ступить без их контроля и без их позволения. Здесь родители проявляют власть и позицию «над».

Почему возникает?

У таких родителей наблюдается страх отпустить контроль, недоверие к ребенку, они уверены, что сам ребенок не справится. Но если сверхопекающие родители делают «за», то доминирующие чаще запрещают. Они часто жалуются на несамостоятельность своих детей, но при этом продолжают доминировать, так как страх отпустить контроль намного сильнее проблем плохого поведения.

Последствия

Когда много контроля извне, ребенок совершенно не учится брать на себя ответственность, он вырастает инфантильным. У ребенка есть страх совершить ошибку и быть наказанным за неё, потому что постоянно в голове слова взрослых: «Я же тебе говорил/а! А ты не послушал! Ты ни на что не способен. Положиться на тебя нельзя!» Дети таких родителей, становясь старше, могут восстать против них. Очень часто в подростковом возрасте родители сталкиваются с очень сильной агрессией, протестом и обесцениванием. Это дает ребенку хоть какое-то чувство превосходства, которого он был лишен всё детство.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как избежать воспитания стыдом

- 1. Не акцентируйте внимание на том, что ждёте от ребёнка достижений.** Небольшие ожидания показывают ребёнку, что родители верят в его способности к свершениям. Завышенные ожидания – тяжёлый груз для ребёнка. Старайтесь просто получать удовольствие от общения с ним!
- 2. Не сравнивайте ребёнка с братьями, сёстрами или друзьями.** Если ребёнок сам сравнивает себя с другими, нужно найти, чем уравновесить это сравнение: «Да, Петя красиво читает стихи. А ты бегаешь быстрее всех».
- 3. Не дразните ребёнка.** Это может сильно обидеть его.
- 4. Разговаривайте с ребёнком о происходящих событиях и их причинах.** Будьте готовы дать доступное его пониманию объяснение. Мышление маленьких детей эгоцентрично, и они могут посчитать себя причиной семейных проблем: при рождении малыша, разводе родителей и т.д.
- 5. Не отказывайтесь от замечаний полностью.** Тяжелые случаи склонности к стыду вызваны не дисциплиной, а полным отсутствием дисциплины.

Как исправлять поведение чувствительного ребёнка

- 1. Работайте над причиной негативного поведения, а не над поведением.** В дошкольном возрасте ребёнок не капризничает просто так. Высокочувствительный ребёнок начинает быстрее нервничать из-за голода, неудобной одежды, усталости, если он перевозбуждён и подавлен.
- 2. Постарайтесь успокоиться сами и подождите, пока успокоится ребёнок.** Только потом обсудите поступок – особенно, если он боится наказания. Выслушайте, узнайте, почему он так поступил. Не заставляйте извиняться только ради того, чтобы избежать наказания.
- 3. Если слова ребёнка кажутся ложью, не торопитесь уличать его.** Не загоняйте в угол. Убедитесь, что ребёнок уже спокоен, не боится, не защищается, и проговорите ещё раз нормы поведения. Вместе решите, что делать: извиниться и др. Расскажите, что можно сделать в похожей ситуации в другой раз.
- 4. Наказание должно быть коротким, умеренным и связанным с проступком.** Если ребёнок ведёт себя нежелательным образом, предупредите его о наказании. Если это не остановит его, не предупреждайте повторно. Сразу исполните обещание. Не обещайте ребёнку такого наказания, которого потом не будет.